

Dokument: Introduktion till 8 färdiga snokplaneringar

8 färdiga snokplaneringar.

8 färdiga snokplaneringar gjorda med förhoppningen att ge inspiration till snokgruppsaktiviteter. Ni snokledare väljer själva: Välj en av dem, välj fler eller använd alla 8 som en årsplanering. (Återanvänd gärna planeringar år från år.) Använd dem som de är eller gör om dem så att de passar dig och din egen grupp. Ni behöver inte göra allt som är planerat. Ge tid för eget upptäckande! Att upptäcka på egen hand och att bara vara är också viktigt!

Tänk på betydelsen av att ha en struktur som ser likadan ut från gång till gång – inledning, presentation av namn, lekar/aktiviteter, fika/eld och avslutning med viss utvärdering.

- Tema 1: Smådjur (vår, sommar och höst)
- Tema 2: Löv- och höstpyssel (höst)
- Tema 3: Fåglar på vintern (vinter)
- Tema 4: Gissa bajset och göra fågelmatare (vinter)
- Tema 5: Mörkermys och pepparkakor (vinter)
- Tema 6: Hitta en egen plats (året runt)
- Tema 7: Djuren i skogen (året runt)
- Tema 8: Lek och upptäck i naturen (året runt)

Länkar för de aktiviteter som finns med i planeringarna finns tillgängliga längst ned i varje planering.

Innan träffen

Marknadsföring

- Affischer sätts upp lokalt
- Event på facebook
- Event på hemsida
- Mejla alla snokfamiljer från snokgruppens mejl.

Under träffen

Efter hand som alla kommer innan ni startar

- Hälsa på barnen först!
- Dela ut eventuella namn-nypor. (Klädnypor med deltagarnas namn) Både till vuxna och barn, så klart!

8 färdiga snokplaneringar

- Fyll i deltagarnas kontaktinfo/namn på närvaro-/kontaktlistan om ni använder en sådan. Bra för aktivitetsredovisningen och bra för kontakt med snokfamiljerna.

Snokaktiviteten inleds med samling och introduktion.

- Samling i eken-repet.*
- Kort intro om Natursnokarna. Medlem i Naturskyddsföreningen.
- Berätta kort om vad vi ska göra idag. På tema-nivå. Ej detaljerat.
- Kom ihåg att fråga om någon/några inte vill vara med på bild.
- Namnlek.

Genomför de planerade aktiviteterna

Snokaktiviteten avslutas med samling och summering.

- Samling i eken-repet.*
- Summering av vad vi gjort idag.
- Ha gärna en frågerunda; Vad var roligt/bra idag?
- Om nästa träff.
- Samla in namn-nyporna.

Reservlekar

- Ha gärna minst en reservlek i bakfickan. Men ha inte för bråttom med att ta fram den. Att upptäcka på egen hand och att bara vara är också viktigt!

Efter träffen

- Gör gärna en personlig reflektion över vad som gick bra och mindre bra. Vad lärde du dej av träffen?

*** Ekenrepet**

Använd ett rep som är 14,4 meter långt och låt alla deltagare hålla i det sammanfogade repet. Om du vill - fråga vad detta kan symbolisera och berätta sedan att detta är lika stort som Sveriges största ek – Rumsquillaeken i Norra Kvills Nationalpark. Just nu är det ni i gruppen som utgör eken.



Tema 1: Smådjur (vår, sommar och höst)

Faktaruta och förberedelser

Varför detta tema?

Att upptäcka och komma nära våra insekter och småkryp är spännande och lär oss mycket om hur de rör sig, var de lever och hur de ser ut. Kanske lär vi oss några nya namn?

Alla djur ska så klart släppas tillbaka där ni hittade dem.

Lägga gärna ut "djurlockare av potatis" och smådjursfällor redan dagen innan för att se om det kan locka till sig fler djur.



Natursnokarna spanar på smådjur

Plats: Skog/äng med grillplats. Fika när det passar.

Årstid: vår, sommar, höst

Tid: Ca 2 timmar

Tema 1: Smådjur.

8 färdiga snokplaneringar

- **Intro och namnlek.**
- **Namnlek.** "Hej, jag heter ..." Eget namn och ett småkryp en gillar. – Hej, Bosse Snigel.
Snokboken: "Namn med nytt efternamn"
- **SmåkrypsBingo** (Förflyttning till grillplatsen)
Naturkontakt: NaturBingo
<https://naturesnokarna.naturkontakt.naturskyddsforeningen.se/lekpaket/>
- **Göra djurlockare** (av potatis) + markeringsflagga. Placera ut dem.
Naturbarn.com: Potatisfällan.
<https://www.naturbarn.com/2018/03/22/potatisfallan/>
Smådjurfällor är glasburkar utan lock som grävs ned så att övre kanten är i jämnhöjd med marken. Lägg gärna en träskiva eller ett lock större än burken, uppe på ett par kottar eller pinna så att det inte regnar in i burken över natten. Även nattaktiva insekter kommer att kunna hittas när ni kollar burkarna på morgonen efter ni satt ut dem.
- **Samla djuren på lakan.** Ge egna namn? Småkrypsrace?
Snokboken: "Eget namn" och "Småkrypsrace"
- **Lek: Kanelbullen / Myrdrottningen**
Ställ gruppen i en cirkel hållandes varandra i händerna. Bryt ett av handslagen, den ena av de två personer som släppte handslaget blir början på kanelbullen. Börja "rulla in" den personen in i kanelbullen i den riktning där de fortfarande håller varandra i händerna. Enklast genom att startpersonen börjar snurra på stället och sedan kedjan av händer följer efter och blir en del av snurren medan kanelbullen "dras åt" runt personen i mitten. Efter ett tag när några personer anslutit till kanelbullens centrum blir det oftast lättare att kanelbullens mitt slutar snurra och att övriga istället går runt runt tills alla har blivit inlindade i kanelbullen. Vad gör man när alla blivit inlindade i den gigantiska gruppkramen? Kanske t ex utstöter ett glatt tjut eller myser ett kort i tystnad. Avslutas antingen genom att bara släppa taget om varandras händer eller genom att linda upp kanelbullen igen beroende på tid och lust. Om du inte gillar kanelbullar kan du istället använda liknelsen av en myrdrottning (i mitten) som ska hållas varm av sina arbetsmyror.
- **Avslut och sammanfattning**, kort utvärdering/vad var bäst, nästa träff.

Material som behövs:

- Bingobrickor, Egna burkar och låneluppburkar
- Luppburkar
- Extra potatis, skedar och gummiband
- Insektsböcker
- Vitt lakan
- SmåkrypsBingo
- Eken-repet
- Skräppåse

8 färdiga snokplaneringar

- Ved (tändning + släckning!)
- Första förband
- Snokledarväst

Underlag och referenser till lekar och aktiviteter.

Snokboken:

<https://naturesnokarna.naturkontakt.naturskyddsforeningen.se/snokboken/>

Naturesnokarnas aktiviteter på Naturkontakt:

<https://naturesnokarna.naturkontakt.naturskyddsforeningen.se/>

<https://naturesnokarna.naturkontakt.naturskyddsforeningen.se/lekpaket/>

Tema 2: Löv- och höstpyssel (höst)

Faktaruta och förberedelser

Varför detta tema?

Igelkotten är sedan en tid ett rödlistat djur och av den anledningen är det extra viktigt att vi lär oss om den så att vi kan värna den. Inspirera gärna deltagarna till att i den egna trädgården erbjuda ett hörn som lämnas lite mindre städad, där löv kan få ligga kvar så att igelkottar kan få möjlighet att hitta en plats över vintern.

Att använda material från naturen som inspiration för att skapa, ger många möjligheter att upptäcka, förundras och att undersöka.



Natursnokarna höstpysslar i skogen!

Plats: Skog med lönn och grillplats. Fika när det passar.

Årstid: höst

Tid: Ca 2 timmar

Tema 2: Löv- och höstpyssel.

- Intro och namnlek

8 färdiga snokplaneringar

- **Lek: Igelkottens år.**
Snokboken: "Igelkottens år"
- **Höstbingo i äggkartonger.**
Äggkartonger är bra. Gör platsanpassade naturbingo åt varandra. Fyll bara ena raden med naturföremål och lämna den till en snokfamilj.
Snokfamiljen ska fylla den tomma raden med motsvarande saker. Byt naturbingo-kartonger med varandra, upptäck och ha kul!
- **Lövmonster**
Bädda ner en eller två snokdeltagare under ett täcke med löv. Ha en mössa över huvudet så det inte kommer löv i ögonen. Väck lövmonstret försiktigt men skynda dig sedan iväg snabbt så att du inte blir fångad (tagen/kullad). Turas om att vara lövmonster.
- **Bygga krona av lönnlöv**
<https://helenalyth.se/2013/10/14/hostpysseldiy-vacker-lovkrona/>
<https://www.hannawendelbo.com/blog/2018/10/7/lvkrona-av-hstlv-s-hr-gr-du>
<https://www.kreativimera.se/lovkrona-av-lonn/>
- **Göra naturtavlor**
Boken "Att lära in UTE. Övningar i bakfickan" Outdoor teaching.
Konstverk i naturen
Dela upp er i små grupper eller låt varje snokfamilj vara en egen grupp. Bygg konstverk av det ni hittar i naturen. Ge gärna konstverket ett namn och fundera på vad ni vill berätta med konstverket. Det kan vara bra att prata om allemansrätten innan ni börjar samla material till konstverken. När ni är klara så gå gärna på konstutställning hos varandra och be konstnärerna berätta om sitt konstverk. kanske bjuder ni på något smått o gott till vernissaget?
- **Avslut och sammanfattning**, kort utvärdering/vad var bäst, nästa träff.

Material som behövs:

- Lakan
- Äggkartonger
- Eken-repet
- Skräppåse
- Ved (tändning + släckning!)
- Första förband
- Snokledarväst

Underlag och referenser till lekar och aktiviteter.

Snokboken:

<https://natursnokarna.naturkontakt.naturskyddsforeningen.se/snokboken/>

Natursnokarnas aktiviteter på Naturkontakt:

8 färdiga snokplaneringar

<https://natursnokarna.naturkontakt.naturskyddsforeningen.se/>

<https://natursnokarna.naturkontakt.naturskyddsforeningen.se/lekpaket/>

Tema 3: Fåglar på Vintern (vinter)

Faktaruta och förberedelser

Varför detta tema?

Fåglar som stannar kvar över vintern har det ibland riktigt svårt att hitta mat. Genom att göra fågel-matare ger vi fler fåglar möjlighet att överleva vintern.

Att leta djurspår ger många möjligheter att fundera på vilket djur som gjort vilket avtryck i naturen. Vem har trampat här? Vem är det som låter? Vem har hackat här? Vem har ätit på den här kotten? Vem har gjort det här hålet? Vems bajs är det här?



Natursnokarna hjälper fåglarna

Plats: Skog med grillplats. Fika när det passar.

Årstid: höst och vinter

Tid: Ca 2 timmar

Inspirerad av NOboxen nr 10 "Vinterns fåglar" från Naturbarn.com

<https://www.naturbarn.com/noboxen/>

Tema 3: Fåglar på Vintern.

- Intro och namnlek.

8 färdiga snokplaneringar

- **Bingobricka** (Leta upp sakerna på brickan > Äggkartonger)
Se Tema 2
- **Vinterfåglar** (fakta ur NOboxen) och leken blåmeskungen
Blåmeskungen
Det är kväll och vinter och det är dags för blåmesen att hitta ett bra ställe att sova på. En utses till blåmeskungen och alla de andra är blåmesar.
Blåmeskungen gömmer sig medan alla de andra blåmesarna räknar till 50.
Sedan flyger alla små blåmesarna runt och letar. Den som hittar blåmeskungen gömmer sig tyst på samma ställe. Leken är slut när alla blåmesar ligger i skydd på ett ställe.
Detta är en bra inledning på att prata om var fåglarna är på nätterna när det är vinter och kallt. Ofta söker de skydd tillsammans i fågelholkar och i täta buskage. (NOboxen nr 10 naturbarn.com)
- **Lyssna efter fåglar**
Hur många kan vi höra? Var sitter de? Smyg, smyg försiktigt.
- **Leta upp gosefåglarnas kompisar**
Placera gosedjursfåglar i skogen och leta sedan upp dem. Göm flera gånger.
- **Pyssel: Fågelmatar-pyssel. "Flingor på tråd"**
<https://www.naturskyddsforeningen.se/nyheter/hjalp-faglarna-med-mat-i-vinter>
<https://grannliv.granngarden.se/uncategorized/gor-egna-talgbollar-sa-latt-lockar-du-nya-bevingade-vanner/>
- **Reservelek: Under hökens alla vingar**
Under hökens alla vingar kom
Välj ut en fyrkant som ni ska leka på. Ytan behöver vara minst 10x10m. En hök utses som ställer sig i mitten. Övriga samlas vid ena kortsidan. Höken börjar leken med att säga: "Under hökens vingar kom!". De övriga deltagarna frågar: "Vilken färg?". Höken väljer en färg och svarar till exempel: "Röd!". Alla deltagare som har något rött i sin klädsel får fri lejd över till andra kortsidan. För de övriga gäller det sedan att ta sig dit utan att bli kullad av höken. Alla som blir kullade blir också hökar och leken fortsätter tills det bara finns en kvar eller alla blivit tagna.
- **Reservaktivitet: Leta djurspår i skogen**
[Spårkompendium: Vem har gått här?](#)
<https://www.naturskyddsforeningen.se/node/31779>
- **Avslut och sammanfattning**, kort utvärdering/vad var bäst, nästa träff.

Material som behövs:

- NOboxen NR 10 "Vinterns fåglar"
- Gosefåglar
- Gryta/Plåtburk
- Frön, kokosolja

8 färdiga snokplaneringar

- Bullformar
- Snöre
- Bingobricka
- Äggkartonger
- En spårbok/Spårkompendium.
- Eken-repet
- Skräppåse
- Ved (tändning + släckning!)
- Första förband
- Snokledarväst

Underlag och referenser till lekar och aktiviteter.

Snokboken:

<https://natursnokarna.naturkontakt.naturskyddsforeningen.se/snokboken/>

Natursnokarnas aktiviteter på Naturkontakt:

<https://natursnokarna.naturkontakt.naturskyddsforeningen.se/>

<https://natursnokarna.naturkontakt.naturskyddsforeningen.se/lekpaket/>

Tema 4: Gissa bajset och göra fågelmatare. (vinter)

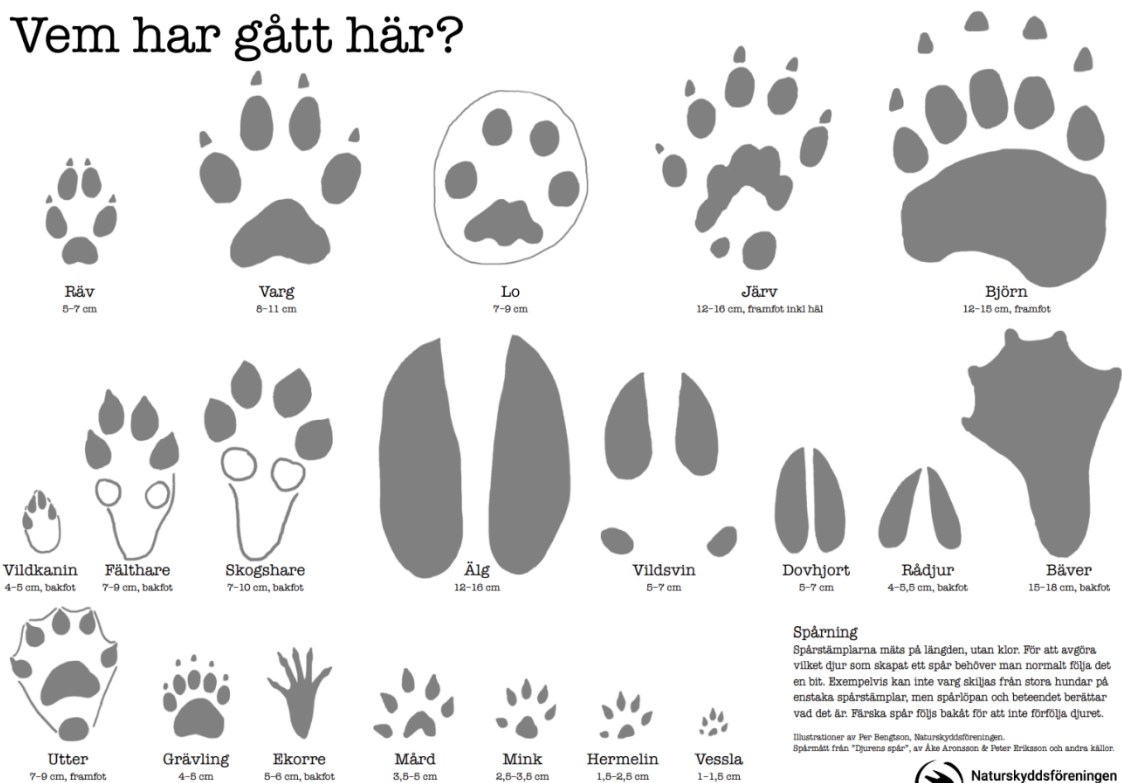
Faktaruta och förberedelser

Varför detta tema?

Att leta djurspår ger många möjligheter att fundera på vilket djur som gjort vilket avtryck i naturen. Vem har trampat här? Vem är det som låter? Vem har hackat här? Vem har ätit på den här kotten? Vem har gjort det här hålet? Vems bajs är det här?

Fåglar som stannar kvar över vintern har det ibland riktigt svårt att hitta mat. Genom att göra fågel-matare ger vi fler fåglar möjlighet att överleva vintern.

Vem har gått här?



Naturskyddsföreningen
Natursnokarna

Natursnokarna gissar bajset och gör fågelmatare

Plats: Skog med spår och grillplats. Fika när det passar.

Årstid: vinter

Tid: Ca 2 timmar

Tema 4: Gissa bajset och göra fågelmatare.

8 färdiga snokplaneringar

- **Intro och namnlek**
- **Namnlek** "Hej, jag heter ..." Eget namn och nåt med vintern en gillar.
Snokboken: "Namn med nytt efternamn"
- **Följa John** (Förflyttning till grillplatsen)
Följa John med djurrörelser. Vi rör oss i ett led. Den som är längst fram väljer ett djur och dess rörelse. Alla i ledet härmar och följer efter. Turas om att var längst fram.
- **Visa bajset** (burkar). Skogsmus-nötterna.
Visa upp bajs i burkar (som plockats innan snokpasset)
- **Gå på Gissa bajset-tipsrunda**
Naturkontakt:
<https://natursnokarna.naturkontakt.naturskyddsforeningen.se/bajs-quiz/>
<https://natursnokarna.naturkontakt.naturskyddsforeningen.se/files/2015/11/Natursnokarna-gissa-bajset.pdf>
<https://natursnokarna.naturkontakt.naturskyddsforeningen.se/files/2015/11/R%C3%A4tt-svar-1.pdf>
<https://natursnokarna.naturkontakt.naturskyddsforeningen.se/files/2015/11/Bajsquiz-talonger-2-st.pdf>
- **Gå på egen spårjakt.** Hitta spår i snön. Kanske hittar vi kottar ekorren gnagt på?
- **Göra fågelmatare.** Med mjölkförpackning. Med ståltråd
<https://www.arla.se/arlakadabra/pyssel/alla-pyssel/enkla-pyssel/fagelmatare/>
<http://evaslevapysslar.blogspot.com/2012/10/aterbruksutmaningen-fagelmatarefagelaut.html>
<https://www.gecko.se/trad-applen-fagelmatare> (köp inte, gör egna!)
- **Avslut och sammanfattning,** kort utvärdering/vad var bäst, nästa träff.

Material som behövs:

- Djurbajs i burkar
- Gissa bajset-tipsrundan
- Material till fågelmatare av mjölkförpackning
- Material till fågelmatare med ståltråd
- Eken-repet
- Skräppåse
- Ved (tändning + släckning!)
- Första förband
- Snokledarväst

Underlag och referenser till lekar och aktiviteter.

Snokboken:

<https://natursnokarna.naturkontakt.naturskyddsforeningen.se/snokboken/>

8 färdiga snokplaneringar

Natursnokarnas aktiviteter på Naturkontakt:

<https://natursnokarna.naturkontakt.naturskyddsforeningen.se/>

<https://natursnokarna.naturkontakt.naturskyddsforeningen.se/lekpaket/>

Tema 5: Mörkermys och pepparkakor (vinter)

Faktaruta och förberedelser

Varför detta tema?

Med ficklampan som hjälp förflyttar vi oss i skogen och hittar vart vi ska gå genom att hitta nästa reflex och nästa och nästa. Kommer vi att hitta fram till målet? Vad finns där?

Mörkret är inte så farligt som vi skulle kunna tro och en mysig stund med pyssel vid brasan när det är helt mörkt runt omkring ger ofta en positivt minne med plats för att byta idéer och tankar om allt mellan himmel och jord.



Reflexvandring med Natursnokarna

Plats: Skog med grillplats. Fika när det passar.

Årstid: vinter

Tid: Ca 2 timmar på kvällen när det är mörkt!

Tema 5: Mörkermys och pepparkakor.

8 färdiga snokplaneringar

- **Intro och namnlek.**
- **Namnlek.** "Hej, jag heter ..." Eget namn och ett djur som finns på vintern som en gillar. – Hej, Bosse hare.
Snokboken: "Namn med nytt efternamn"
- **Baka pepparkakor över elden**
<https://vandringsbloggen.com/gradda-pepparkakor-pa-elden/>
- **Reflexvandring:** Med ficklampa (banan är markerad med reflexer)
Markera träd längs vägen med mjukisreflexer. Reflexer brukar gå att få via kommunen eller räddningstjänsten. Vid reflexbanans slut finns pepparkaksskatten som varje snokfamilj får ta med sig en liten del. Väl framme vid brasan igen bakas det pepparkakor över den öppna elden.
- **Grillning över brasan**
Efter pepparkaksbaket blir det vanlig grillning
- **Avslut och sammanfattning,** kort utvärdering/vad var bäst, nästa träff.

Material som behövs:

- Ficklampa/pannlampa.
- Pepparkaksdeg
- Träunderlägg
- Bakplåtspapper
- Plättlagg
- Reflexer till tipsrundan
- Tipsrundan med pennor och tipslappar
- Eken-repet
- Skräppåse
- Ved (tändning + släckning!)
- Första förband
- Snokledarväst

Underlag och referenser till lekar och aktiviteter.

Snokboken:

<https://natursnokarna.naturkontakt.naturskyddsforeningen.se/snokboken/>

Natursnokarnas aktiviteter på Naturkontakt:

<https://natursnokarna.naturkontakt.naturskyddsforeningen.se/>

<https://natursnokarna.naturkontakt.naturskyddsforeningen.se/lekpaket/>

Tema 6. Hitta en egen plats (året runt)

Faktaruta och förberedelser

Varför detta tema?

Att undersöka med lupp gör att naturen kan upplevas på ett nytt sätt och ge upphov till nya upplevelse, nya bekantskaper och nya frågor att fundera kring.

När vi gör naturen till vårt eget hemma ger vi oss själva en större förståelse för att naturen är en plats där vi kan komma och bara vara, där vi trivs och att naturen är värd att vara rädd om.



Natursnokarna letar mysiga platser

Plats: Skog/äng med grillplats. Fika när det passar.

Årstid: året runt

Tid: Ca 2 timmar

Tema 6. Hitta en egen plats.

- Intro och namnlek.

8 färdiga snokplaneringar

- **Namnlek** "Hej, jag heter ..." Eget namn och nån mat man gillar. – Hej, Bosse
Köttfärssås.
Snokboken: "Namn med nytt efternamn"
- **Lupptäcksfärd** (Förflyttning till grillplatsen)
Snokboken: Lupptäcksfärd med SnokSnok.
- **På upptäcksfärd: Hitta egen plats i naturen**
Magic spot
Låt snokfamiljerna hitta sin alldeles egna plats där de inte ser varandra. Låt dem sitta eller ligga kvar ensamma mellan tio minuter och upp till en timme beroende på ålder. Låt dem öva på att göra ingenting en stund eller ge dem en uppgift som att skriva ned vad de tänker på, måla något eller rita hur många olika ljud de hör. Kanske döpa platsen för att göra den till sin egen där man känner sig hemma? Kanske behöver platsen fixas till för att bli ännu lite mysigare?
Samla gruppen efteråt och prata om över hur det kändes att vara ensam i skogen, vad de tänkte på och vad som hände runt dem i naturen. Tänk på att alla ska känna sig trygga när de lämnas och att det är helt ok både att avbryta, att känna att det kryper i benen och att man behöver röra sig. Bestäm därför innan vilken plats återsamlingen kommer att vara på.
Platsen och övningen ger tid till reflektion, ger man inga uppgifter så är det upp till var och en att förvalta tiden efter egna förutsättningar, behov och önskemål.
Material: Sittunderlag, ev. penna och papper.
- **Avslut och sammanfattning**, kort utvärdering/vad var bäst, nästa träff.

Material som behövs:

- Luppar
- Släckhink
- Stekpanna
- Stekpannebröd/Krabbelurer!?
- Eken-repet
- Skräppåse
- Ved (tändning + släckning!)
- Första förband
- Snokledarväst

Underlag och referenser till lekar och aktiviteter.

Snokboken:

<https://natursnokarna.naturkontakt.naturskyddsforeningen.se/snokboken/>

Natursnokarnas aktiviteter på Naturkontakt:

<https://natursnokarna.naturkontakt.naturskyddsforeningen.se/>

<https://natursnokarna.naturkontakt.naturskyddsforeningen.se/lekpaket/>

Övningskompendium från utbildningen "Mer friluftsliv i skolan". (Magic spot)

Tema 7: Djuren i skogen (året runt)

Faktaruta och förberedelser

Varför detta tema?

Igelkotten är sedan en tid ett rödlistat djur och av den anledningen är det extra viktigt att vi lär oss om den så att vi kan värna den. Inspirera gärna deltagarna till att i den egna trädgården erbjuda ett hörn som lämnas lite mindre städad, där löv kan få ligga kvar så att igelkottar kan få möjlighet att hitta en plats över vintern.

Vilka djur kan vi hitta i skogen? Inspireras även av frågorna kring spår i tema 3.

Ju mer vi kan om djur och natur, desto mer känsla för den får vi. Med en ökad naturkänsla ökar också vår vilja att värna den.



Natursnokarna letar efter djur

Plats: Skog med grillplats. Fika när det passar.

Årstid: året runt

Tid: Ca 2 timmar

Idag bjuder vi på Krabbelurer!

Tema 7. Djuren i skogen.

8 färdiga snokplaneringar

- **Intro och namnlek.**
- **Namnlek:** "Igelkottens år".
Snokboken: Igelkottens år
- **Bingobricka** (förflyttning) (Leta upp sakerna på brickan > Äggkartonger)
Se Tema 2.
- **På upptäcksfärd: Leta efter djur i skogen**
Gå på upptäcksfärd tillsammans eller i smågrupper och leta efter djur.
- **Pyssel. Naturtavlor om djuren i skogen**
Se Tema 2.
- **Frågespel. Naturfrågor "Känn igen 250"**
Spela i grupp. Ställ frågan till hela gruppen. De som gissar på samma svarsalternativ samlar ihop sig i en grupp. Nya grupper bildas alltså vid varje ny fråga.
<https://www.naturbokhandeln.se/sv/articles/2.510.8834/fragespel-kann-igen-djur-o-vaxter>
- **Avslut och sammanfattning**, kort utvärdering/vad var bäst, nästa träff.

Material som behövs:

- Filt/Lakan
- Stekpanna
- Stekpannebröd/Krabbelurer!?
- Bingobricka
- Häftmassa
- Äggkartonger
- Frågespelet "Känn igen 250"
- Eken-repet
- Skräppåse
- Ved (tändning + släckning!)
- Första förband
- Snokledarväst

Underlag och referenser till lekar och aktiviteter.

Snokboken:

<https://natursnokarna.naturkontakt.naturskyddsforeningen.se/snokboken/>

Natursnokarnas aktiviteter på Naturkontakt:

<https://natursnokarna.naturkontakt.naturskyddsforeningen.se/>

<https://natursnokarna.naturkontakt.naturskyddsforeningen.se/lekpaket/>

Tema 8: Lek och upptäck i naturen (året runt)

Faktaruta och förberedelser

Varför detta tema?

Att använda naturen som lekplats är ett sätt att göra den mer till sitt eget hemma. Naturen erbjuder ofta helt andra förutsättningar än en tillrättalagd lekplats.

Lekar med inbyggd naturkunskap ger oss chans att lära oss mer om naturen, hur saker och ting hör ihop och att sambanden i naturen är viktiga att förstå och att värna.



Natursnokarna leker och upptäcker i naturen!

Plats: Skog med grillplats. Fika när det passar.

Årstid: året runt

Tid: Ca 2 timmar

Tema 8: Lek och upptäck i naturen.

- Intro och namnlek.

8 färdiga snokplaneringar

- **Namnlek.** Mitt namn och en rörelse.

- **Ugglor och sorkar**

Välj ut en stor fyrkantig plats ca 15-20 meter och markera kanterna med två ganska långa rep som läggs ut parallellt. Mellan repen är från början endast en som är uggla. Alla andra är sorkar och samlas bakom repen. Bakom linjerna får ugglan inte vara. Mellan repen får ugglan kulla sorkarna. Sorkarna ska (samtidigt som de låter som sorkar) springa över ugglornas jaktmark och gömma sig bakom det andra repet. Sorkarna får springa när de vill. De sorkar som blir kullade blir ugglor. När alla sorkar blivit ugglor är leken slut.

- **Evolutionsleken "Fågelliv"** (Ägg, fågelunge, vuxenfågel)

Kräver minst 7 personer/snokfamiljer

(variant av Evolutionsleken *Källa: Övningskompendium, Mer friluftsliv i skolan*)

Bakgrund: En bra utgångspunkt för att tala om livets uppkomst och utveckling. Även om vi inte vet exakt hur, så vet vi att livet först uppstod i vatten. Genom Evolutionsleken ges möjlighet att genom lek och rörelse förkroppsliga evolutionens olika skeenden – givetvis på ett något förenklat sätt. Leken sätter oss människor i direkt förbindelse med de olika varelser som levt på jorden – där de flesta djuren i leken fortfarande finns kvar i någon form, medan andra inte gör det.

Genomförande

1. Leken inleds med att deltagarna ställer sig i en cirkel. Du som ledare berättar att ni nu ska göra en övning som illustrerar fåglars livscykel, att deltagarna ska gestalta olika steg i denna utveckling men att det är ovisst vilket stadium de kommer att nå. Barn och vuxna i en snokfamilj är samma utvecklingssteg.
2. Alla väljer vad de vill vara men det är bra om det finns minst två av varje sort i början. a) Ägg b) Fågelunge c) Vuxen fågel.
3. Nu är det dags att gemensamt komma överens om hur ni vill levandegöra era "djur"! Hur rör sig och låter till exempel ett ägg, en fågelunge eller en vuxen fågel? Varje utvecklingssteg får en egen rörelse.
4. Aktiviteten börjar med att alla är rör sig fritt. När två ägg möter varandra utmanar de varandra i den bekanta leken "sten-sax-påse". Den som går segrande ur duellen blir fågelunge och letar upp en annan fågelunge att utmana. Den som förlorar duellen fortsätter som ägg och hittar ett nytt ägg som man utmanar i sten-sax-påse. Ingen kan gå bakåt i evolutionen!
5. En vuxen fågel som vinner blir ett ägg. Den får alltså möjligheten att föröka sig. Varje utvecklingssteg är viktigt och alla är vinnare!

- **Benkoll**

Deltagarna går/springer planlöst omkring på en begränsad yta. Lekledaren ropar sedan namnet på något djur t.ex. skalbagge. Deltagarna ska då gå ihop i ett led på tre personer för att få sex ben som insekter har. De fortsätter att röra sig. Lekledaren ropar sedan: Människa! eller något namn på en människa så att alla springer ensamma igen. Ropar ledaren: Gråsugga! går eleverna ihop i grupper om sju elever och får 14 ben och fortsätter röra sig framåt.

8 färdiga snokplaneringar

Notera: Om det skulle vara så att antalet deltagare inte går jämnt upp med antalet ben få de som blir över nästa omgång hjälpa lekledaren att välja nästa djur. Så snart nästa djur ropas ut återgår alla deltagare utom lekledaren att leka Benkoll med de andra.

Källa: Ekologiska utelekar (Nynäshamns Naturskola | Nynäshamns kommun)

- **Räven kommer.** (Förflyttning från samlingsplatsen till grillplatsen)
Denna lek passar bra att göra när ni går längs en skogsstig. En är harmamma, resten är harungar. När harmamman ropar "Räven kommer!" gäller det för alla ungarna att gömma sig. Harmamman blundar då och räknar till 20. När hon öppnar ögonen ska hon se hur många harungar hon kan upptäcka utan att flytta sig. Den som gömt sig närmast utan att bli upptäckt får vara har mamma nästa gång eller bara turas om helt enkelt.
- **ABC-duken**
Alla alfabetets bokstäver skrivs på ett lakan i ett rutsystem. Varje ruta får en egen bokstav. Leta sedan upp saker i naturen så att varje ruta får minst en sak. Använd fantasin för att hitta saker som passar varje bokstav. Det kan vara saker som har namn som låter som bokstaven, en form som påminner om bokstaven, eller tänk ut något som gör att det passar.
- **Hitta sin plats (reserv)**
Se Tema 6: Magic spot.
- **Naturrutan (reserv)**
Markera en yta på marken med ett rep, ca 1x1 meter. Försök att leta upp så många olika arter inom rutan. Kika riktigt noga för att hitta fler, både djur och växter. Hitta lika och se skillnad.
- **Följ ett rep (reserv)**
Snokboken: Evas upplevelsestig "Häng ut ett rep".
- **Avslut och sammanfattning**, kort utvärdering/vad var bäst, nästa träff.

Material som behövs:

- Lek-rep
- ABC-duk
- Eken-repet
- Skräppåse
- Ved (tändning + släckning!)
- Första förband
- Snokledarväst

Underlag och referenser till lekar och aktiviteter.

Snokboken:

<https://natursnokarna.naturkontakt.naturskyddsforeningen.se/snokboken/>

Natursnokarnas aktiviteter på Naturkontakt:

8 färdiga snokplaneringar

<https://natursnokarna.naturkontakt.naturskyddsforeningen.se/>

<https://natursnokarna.naturkontakt.naturskyddsforeningen.se/lekpaket/>

Övningskompendium från utbildningen "Mer friluftsliv i skolan".